

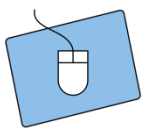
Szenarien im InfoSphere



Auf diesem Arbeitsblatt sind verschiedene Szenarien beschrieben, die im InfoSphere auftreten können. Arbeitet in Kleingruppen und nutzt die Inhalte der Schulung und eure Vorkenntnisse, um für jedes Szenario zu überlegen, wie ihr damit umgehen könnt.

Inklusion & Heterogenität

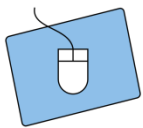
Die Lehrkraft kommt kurz vor dem InfoSphere-Modul zu euch und teilt euch mit, dass eine Autistin teilnehmen wird.



1. Wie geht ihr mit der Situation um?
 - a) Diskutiert dabei auch mögliche Probleme und spezifische Lösungsansätze.
2. Stellt eure Ideen der gesamten Gruppe vor.

Umgang mit Schülerinnen und Schülern & Auftreten der Lehrkraft

Ihr seid für die Durchführung eines InfoSphere-Moduls mit einer Schülergruppe aus der achten Klasse verantwortlich.



3. Wie führt ihr die Begrüßung durch?
 - a) Welche Inhalte sollten enthalten sein?
 - b) Worauf müsst ihr in Bezug auf euer Auftreten achten?
4. Stellt die Szene der Begrüßung für die gesamte Gruppe nach.



Methoden & individuelle Förderung

Ein Team in eurem InfoSphere-Modul hat über eine Stunde vor dem Ende des Moduls alle seine Aufgaben abgeschlossen.



5. Was sind eure nächsten Schritte?
 - a) Diskutiert eure Möglichkeiten, mit der Situation umzugehen.
 - b) Erläutert eure Ideen ausführlich und bewertet sie anhand der Umsetzbarkeit.
6. Stellt eure Ideen der gesamten Gruppe vor.

Quellenverzeichnis:

 ,  , angefertigt vom InfoSphere-Team

Szenarien im InfoSphere



Auf diesem Arbeitsblatt sind verschiedene Szenarien beschrieben, die im InfoSphere auftreten können. Arbeitet in Kleingruppen und nutzt die Inhalte der Schulung und eure Vorkenntnisse, um für jedes Szenario zu überlegen, wie ihr damit umgehen könnt.

Inklusion & Heterogenität

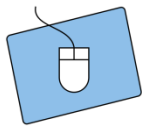
Ihr stellt während der Moduldurchführung fest, dass ein Schüler nicht ausreichend Deutsch spricht, um die Arbeitsmaterialien zu verstehen.



1. Wie geht ihr mit der Situation um?
 - a) Diskutiert dabei auch mögliche Probleme und spezifische Lösungsansätze.
2. Stellt eure Ideen der gesamten Gruppe vor.

Umgang mit Schülerinnen und Schülern & Auftreten der Lehrkraft

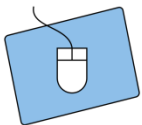
Ein Schüler stellt euch eine Frage, weil er an einer Stelle der Aufgaben nicht weiterkommt, allerdings kann die Lösung dem AB entnommen werden. Die Situation kommt im Laufe des InfoSphere-Moduls mehrfach vor.



3. Wie könnt ihr mit dem Schüler umgehen?
 - a) Woran kann es liegen, dass der Schüler immer wieder Nachfragen stellt?
 - b) Sammelt verschiedene Lösungsstrategien.
4. Stellt die Szene mit möglichen Reaktionen eurerseits für die gesamte Gruppe nach.



Methoden & individuelle Förderung

An einem InfoSphere-Modul am Wochenende nehmen Schülerinnen und Schüler von der 3. Bis zu 6. Klasse teil.

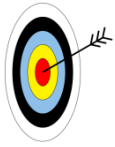


5. Worauf müsst ihr bei der Durchführung achten?
 - a) Diskutiert eure Ideen, mit der Situation umzugehen.
 - b) Beachtet dabei Probleme und Möglichkeiten einer solchen Gruppe.
 - c) Erläutert eure Ideen ausführlich und bewertet sie anhand der Umsetzbarkeit.
6. Stellt eure Ideen der gesamten Gruppe vor.

Quellenverzeichnis:

 , angefertigt vom InfoSphere-Team

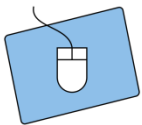
Szenarien im InfoSphere



Auf diesem Arbeitsblatt sind verschiedene Szenarien beschrieben, die im InfoSphere auftreten können. Arbeitet in Kleingruppen und nutzt die Inhalte der Schulung und eure Vorkenntnisse, um für jedes Szenario zu überlegen, wie ihr damit umgehen könnt.

Inklusion & Heterogenität

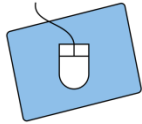
Ihr seid eingeteilt, ein InfoSphere-Modul am GirlsDay durchzuführen.



1. Gibt es Besonderheiten im Gegensatz zu anderen Moduldurchführungen? Welches Modul wählt ihr aus?
 - a) Diskutiert eure Ideen.
 - b) Beachtet dabei mögliche Probleme und spezifische Entscheidungen.
2. Stellt eure Ideen der gesamten Gruppe vor.

Umgang mit Schülerinnen und Schülern & Auftreten der Lehrkraft

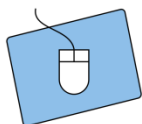
Eine Schülerin in eurer Moduldurchführung hält sich nicht an die vereinbarten Regeln. Sie schaut Videos auf dem Laptop, spielt auf dem Handy und arbeitet nicht an ihren Aufgaben.



3. Wie könnt ihr mit der Schülerin umgehen?
 - a) Diskutiert euch Reaktionsmöglichkeiten und sortiert sie anhand der Schwere der Maßregelung.
 - b) Erläutert und bewertet den Einsatz der verschiedenen Möglichkeiten.
4. Stellt die Szene mit möglichen Reaktionen eurerseits für die gesamte Gruppe nach.


Methoden & individuelle Förderung

Ihr leitet eine InfoSphere-Moduldurchführung, bei der der gesamte Kurs ungefähr eine Stunde zu spät ankommt.



5. Wie geht ihr mit der Situation um?
 - a) Diskutiert Ideen, wie ihr die Moduldurchführung anpassen könnt.
 - b) Welche Probleme tauchen auf?
 - c) Erläutert eure Ideen ausführlich und bewertet sie anhand der Umsetzbarkeit.
6. Stellt eure Ideen der gesamten Gruppe vor.

Quellenverzeichnis:

 , angefertigt vom InfoSphere-Team