

Hinweise für Initiativbewerbungen als wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in für Lerntechnologieforschung

Unser Profil – Lehr- und Forschungsgebiet Informatik 9

Die RWTH ist mit ca. 45.000 Studierenden und ca. 12.000 Beschäftigten eine der renommiertesten technischen Universitäten Europas. Wollen Sie ein Teil dieser herausragenden Gemeinschaft sein und in unserem interdisziplinären Team am Lehr- und Forschungsgebiet Lerntechnologien und Fachdidaktik Informatik (LuFg i9) unter Leitung von Prof. Dr. Ulrik Schroeder forschen und lehren?

Wir erforschen Theorien, Methoden und neue Technologien, um Lernen in verschiedenen Situationen zu unterstützen. Die Forschungsgebiete umfassen mobiles Lernen, Game-based Learning, offene, adaptive und kollaborative Lernumgebungen, Gamification, Learning Analytics, Technologien für das Assessment und Feedback, Lerntechnologien in der Schule, an der Hochschule oder integriert in Arbeitsbereiche. Unser zweites Forschungsgebiet ist die Fachdidaktik Informatik. In der Lehre vertreten wir die Gebiete Lerntechnologien, Webtechnologien, Objektorientierte Programmierung und die Fachdidaktik Informatik. Weitere Informationen erhalten Sie unter learntech.rwth-aachen.de/ (beachten Sie auch die Seiten zum Learning Technology Innovation Lab – LTI Lab).

Profil unserer wissenschaftlichen Mitarbeiter*innen

Unsere wissenschaftlichen Mitarbeiter*innen verfügen über einen sehr guten Masterabschluss einer renommierten Forschungsuniversität in Informatik, mit ausgeprägtem Interesse an Lehre, Didaktik und Technologien. In der Regel entwickeln wir in unseren Projekten Forschungsprototypen. Daher haben sie sehr gute Programmierkenntnisse und Erfahrungen mit Webtechnologien (vor allem JavaScript). Darüber hinaus sind Kenntnisse von Methoden der empirischen Forschung, Kreativität, Problemlösefähigkeit und Präsentationsfähigkeit sowie ein hohes Maß an Eigenmotivation und Selbstorganisation eine grundlegende Voraussetzung erfolgreicher Promotions- und Projektarbeit.

Sehr gute Deutsch- und Englischkenntnisse sowie Spaß am Lesen und Verfassen von Fachtexten sorgen für Freude an dieser Art der Arbeit.

Tätigkeiten in unserem Team

- Engagierte Lehre und interaktive Arbeit mit unseren Studierenden (z.B. Konzeption und Durchführung von Übungen, Seminaren und Praktika)
- Forschung zur Vorbereitung einer lerntechnologischen Promotion (z. B. Literaturarbeit, Forschungsdesign, Entwicklung von Forschungsprototypen, Datenerhebungen und -auswertungen, Präsentation der eigenen Arbeit auf Tagungen)
- Projektübergreifende Zusammenarbeit und gegenseitige Unterstützung in einem engagierten Team
- Experimente und Nutzerstudien in unserem LTI-Lab mit aktuellen Lerntechnologien, z.B. Virtual Reality, großen Multitouch-Tabletop-Displays etc.
- Projektmitarbeit in den Drittmittelprojekten des LuFg i9

Promotion in unserem Forschungsgebiet

Falls Sie eine Promotion im Bereich Lerntechnologien interessiert und Sie in das beschriebene Profil passen, schicken Sie uns gerne Ihre Initiativbewerbung per eMail. Stellen Sie bitte dar, welche Ziele Sie mit einer Promotion verfolgen, was Sie zur Promotion im angestrebten Bereich besonders qualifiziert und welche Forschungserfahrungen Sie haben. Wir haben häufig die Möglichkeit, z.B. in auslaufenden Projekten oder über Stipendienanträge etc. Kandidat*innen für eine Promotionsstelle zunächst für ca. ein Jahr einzustellen (50-100% je nach aktueller Gelegenheit), um gemeinsam auszuloten, ob eine

Promotion in Frage kommt und ein konkretes Promotionsthema festzulegen, das in einem neu eingeworbenen Projekt verfolgt werden soll.