

Hinweise für Initiativbewerbungen als wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in der Fachdidaktik Informatik

Unser Profil – Lehr- und Forschungsgebiet Informatik 9

Die RWTH ist mit ca. 45.000 Studierenden und ca. 12.000 Beschäftigten eine der renommiertesten technischen Universitäten Europas. Wollen Sie ein Teil dieser herausragenden Gemeinschaft sein und in unserem interdisziplinären Team am Lehr- und Forschungsgebiet Lerntechnologien und **Fachdidaktik Informatik** (LuFg i9) unter Leitung von Prof. Dr. Ulrik Schroeder forschen und lehren?

Im Rahmen unserer Informatikdidaktischen Forschung erforschen und entwickeln wir Theorien, Methoden und neue Technologien, um Lehren und Lernen von Informatikthemen in verschiedenen Situationen zu unterstützen. Wir beschäftigen uns mit Fragen, wie Informatik in unterschiedlichen Altersstufen (von der Grundschule bis zum Abitur, an Hochschulen, in der Weiterbildung oder beim informellen Lernen) innovativ, zielgruppengerecht und nachhaltig sowie allgemeinbildend vermittelt werden kann. Als außerschulischen Lernort betreiben wir das Schülerlabor InfoSphere, das in unsere Forschung und Lehramtsausbildung integriert ist. In unserem Lerntechnologie-Forschungslabor (LTI Lab) stehen moderne Technologien wie Eye Tracking, Virtual und Mixed Reality, Multitouch Displays verschiedener Größe, Kameras etc. zur Verfügung. In der Lehre vertreten wir die Gebiete Lerntechnologien, Webtechnologien, Objektorientierte Programmierung und die Fachdidaktik Informatik. Weitere Informationen erhalten Sie unter learntech.rwth-aachen.de/ und schuelerlabor.informatik.rwth-aachen.de/

Profil unserer wissenschaftlichen Mitarbeiter*innen

Unsere wissenschaftlichen Mitarbeiter*innen verfügen über einen sehr guten Masterabschluss einer renommierten Forschungsuniversität für das Lehramt Informatik oder in Informatik, mit ausgeprägtem Interesse an Lehre, Didaktik und Technologien. In der Regel entwickeln wir in unseren Projekten Forschungsprototypen. Daher haben sie sehr gute Programmierkenntnisse und Erfahrungen mit Webtechnologien (vor allem JavaScript). Darüber hinaus sind Kenntnisse von Methoden der empirischen Bildungsforschung, Kreativität, Problemlösefähigkeit und Präsentationsfähigkeit sowie ein hohes Maß an Eigenmotivation und Selbstorganisation eine grundlegende Voraussetzung erfolgreicher Promotions- und Projektarbeit.

Sehr gute Deutsch- und Englischkenntnisse sowie Spaß am Lesen und Verfassen von Fachtexten sorgen für Freude an dieser Art der Arbeit.

Tätigkeiten in unserem Team

- Engagierte Lehre und interaktive Arbeit mit unseren Studierenden (z.B. Konzeption und Durchführung von Übungen, Seminaren und Praktika)
- Forschung zur Vorbereitung einer informatikdidaktischen Promotion (z. B. Literaturarbeit, Forschungsdesign, Entwicklung von Forschungsprototypen, Datenerhebungen und -auswertungen, Präsentation der eigenen Arbeit auf Tagungen)
- Projektübergreifende Zusammenarbeit und gegenseitige Unterstützung in einem engagierten Team
- Projekte mit Schulklassen und interessierten Jugendlichen in unserem Schülerlabor InfoSphere
- Experimente und Nutzerstudien in unserem Learning Technologies Innovation Lab mit aktuellen Lerntechnologien
- Projektarbeit in den Drittmittelprojekten des LuFg i9

Promotion in unserem Forschungsgebiet

Falls Sie an einer Promotion in der Fachdidaktik Informatik interessiert sind und in das beschriebene Profil passen, schicken Sie uns gerne Ihre Initiativbewerbung per eMail. Stellen Sie dar, welche Ziele Sie mit einer Promotion verfolgen, was Sie zur Promotion im angestrebten Bereich besonders qualifiziert und welche Forschungserfahrungen Sie haben. Wir haben häufig die Möglichkeit, z.B. in auslaufenden Projekten oder über Stipendienanträge etc. Kandidat*innen für eine Promotionsstelle zunächst für ca. ein Jahr einzustellen (50-100% je nach aktueller Gelegenheit), um gemeinsam auszuloten, ob eine Promotion in Frage kommt und ein konkretes Promotionsthema festzulegen, das in einem neu angeworbenen Projekt verfolgt werden soll.