

Internalisierende Verhaltensstörungen

Keiner Meiner Schülerinnen und Schüler ist psychisch gestört!

Kindheitsängste, Angst, Trauer, Minderwertigkeit, Schlafstörungen

Begriff "Störung" kritisch. Besser andere Begriffe nutzen, z.B. Förderschwerpunkt oder Inklusionsbedarf

Internalisierende Störungen fallen seltener auf und beeinflussen nur eine/n Schüler/in

LuL keine Sonderpädagogen, keine Berechtigung zur Diagnose. Immer an verantwortliche weiterleiten!

Schule schwänzen nur Asis!

Schulphobie

Beschreibung:

Schulphobie beschreibt die Angst die Schule zu besuchen, Grundlage der Angst ist dabei immer im Zusammenhang mit Elternhaus (sonst andere Bezeichnung).

Symptome:

Körperliches Unwohlsein (Kopfschmerzen, Bauchschmerzen...), Schlafstörung, Einnässen – Keine kognitive Störung

Folgen:

Schwänzen durch Krankheit simulieren, Entsozialisierung,

Einfluss:

Bruch in der Klassengemeinschaft, Anregen anderer SuS zum schwänzen.

Hilfe:

Depression:

Die ist nicht traurig, die hat nur ihre Tage!

Beschreibung:

Zyklisches oder häufiges Auftreten von auffälligem Leiden, Interessenverlust, mangelnde Motivation, oder starker Schuldgefühle

Symptome:

Schlafstörung, Abschottung von der Gruppe, Schüler/in nimmt Schuld häufig auf sich

Folgen:

Sinkende kognitive Leistung, Konzentrationsstörung, Gefährdung des eigenen Wohlergehens, Schulschwänzen

Einfluss:

Umbruch in Stimmung, Mobbing, Verschlechterung des allg. Klassenklimas

Soziale Phobie (7-12%):

Du läufst ja total rot an, verliebt oder was?

Beschreibung

Übermäßige Angst vor sozialen Interaktionen jeglicher Art, bis hin zu körperlichen Symptomen

Symptome:

Schwitzige Hände, zittrige Stimme, erröten, Übelkeit, Kurzatmigkeit, Schwindel

Folgen:

unzureichende Fähigkeit mit anderen SuS umzugehen, Verlust des sozialen Umfeldes

Einfluss:

Umbruch in Sozialstruktur, Anlass für Unterrichtsstörungen und Mobbing

Hilfe:

(S)elektiver Mutismus:

Der ist ja nicht stumm, der will einfach nichts sagen!

Beschreibung:

Schweigen bestimmte Personen an (selektiv) oder reden nur mit ausgewählten Personen (elektiv)

Folgen:

Ausgrenzung, kein soziales Umfeld, mangelnde Möglichkeit sich mitzuteilen

Einfluss:

Störung des Unterrichtsablaufs, Mobbing, Erschweren von GA und PA, mangelnde Unterrichtsbeteiligung

Hilfe:

Schlafstörung:

Keiner bekommt genug Schlaf!

Beschreibung:

Psychisch bedingte Probleme beim Einschlafen oder zyklisches Aufwachen. Teilweise Schlaf ohne Erholungseffekt

Symptome:

Müdigkeit, im Extremfall Übelkeit, Kopfschmerzen und Halluzinationen

Folgen:

Konzentrationsprobleme, Abwesenheit, geringe Kognitive Leistungen

Einfluss:

Keiner

Hilfe: